

תשפ"ב 2021-2022, 4 נ"ז

ארגונים ודפוסי תעסוקה

ד"ר עינת לביא

elavee@univ.haifa.ac.il

שעת קבלה: ימי רביעי, 9-10, בתיאום מראש.

מטרות הקורס:

כחלק מהשינויים מרחיקי הלכת שהתרחשו בשוק העבודה וכתוצאה מכך באופן פעולתם של ארגונים מסוגים שונים בעשורים האחרונים, השתנו דפוסי התעסוקה המסורתיים. מטרת הקורס היא להקנות ידע לגבי תופעות חברתיות וארגוניות של שוק העבודה הרלוונטיות לשינויים הללו, כמו גם לאפשר כלים להבנה וניתוח של מגוון דפוסי התעסוקה הנהוגים בסקטורים שונים של שוק העבודה. כמו כן, הקורס יקשר בין רמת המקרו לרמת המיקרו, בכל הקשור לארגונים, שוק העבודה ודפוסי תעסוקה. זאת, על ידי הבנת דרכי הפעולה של תהליכים ברמת המקרו כגון גלובליזציה, שינויים במדיניות ציבורית, שינויים טכנולוגיים ועוד, והשפעתם על דפוסי תעסוקה בסקטורים שונים של שוק העבודה. לבסוף, הקורס ידון במשמעות הדיפרנציאלית של דפוסי התעסוקה העכשוויים עבור קבוצות אוכלוסייה שונות.

ציפיות ודרישות: הקורס מתקיים כשילוב בין שיעורים פרונטליים¹, שיעורים מתוקשבים, הרצאות אורחות וחומרי עזר אחרים כגון סרטים. כל אלה הינם חומרי חובה בקורס. דרישות הקורס הן נוכחות חובה בשיעורים, צפייה בשיעורים מתוקשבים ומענה על שאלות follow up, קריאה מראש לפי תכנית הקורס, השתתפות פעילה.

מטלות וציון:

חובה: מבחן סיכום.

תכנית הקורס

(*יתכנו שינויים במהלך הסמסטר)

מבוא לארגונים, שוק העבודה והכלכלה החדשה

דין וחשבון בנק ישראל 2016

¹ בכל מקום בו נכתב "פרונטלי" הכוונה לשיעור המתקיים פנים-אל-פנים, בכיתה או באופן מקוון. במקרה שלא יתאפשר לקיים את השיעור בכיתה, יתקיימו שיעורים מקוונים. במקרה זה, הסטודנטים נדרשים לפתוח מצלמות בשיעורים. במקרה שהשיעור יוקלט- תמונות הגלריה לא יוקלטו. בשיעורים בהם ישנה חובת נוכחות, אי פתיחת מצלמה תחשב כהיעדרות, אלא באישורים חריגים.

<http://www.boi.org.il/he/NewsAndPublications/RegularPublications/DocLib3/BankIsraelAnnualReport/%D7%93%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%A0%D7%A7%20%D7%99%D7%A9%D7%A8%D7%90%D7%9C%202016/full2016.pdf>

Blanchflower, D. G. (2019). Not Working: Where Have All the Good Jobs Gone?. Princeton University Press. Chapter 1+2.

Hamann, D. J., & Foster, N. T. (2014). An exploration of job demands, job control, stress, and attitudes in public, nonprofit, and for-profit employees. *Review of Public Personnel Administration*, 34(4), 332-355.

גלובליזציה ושינויים בשוק העבודה

ממן, ד. ורוזנהק, ז. (2008). מנכחים את הגלובלי: בנק ישראל ופוליטיקת ההכרח של הניאו-ליברליזם. *סוציולוגיה ישראלית* כרך י' (1), עמודים 107-132.

סאסן, ס. (2006). ערים גלובליות ומעגלי הישרדות. בתוך: ארנרייך, ב. והוכשילד, א. ר. *האישה הגלובלית*. תל אביב: בבל. עמודים 327-354.

Cooper, M. (2014). *Cut adrift: Families in insecure times*. University of California Press Chapter 1.

חלחול בין מגזרים: הניהול הציבורי החדש

כהן, נ. ומזרחי, ש. (2017). הניהול הציבורי החדש. בתוך: מבוא למינהל וניהול ציבורי (פרק 9). הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

*Lipsky, M. (2010). *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public service*. Russell Sage Foundation (chapter 1 +2).

Brodkin, E. Z. (2011). Policy work: Street-level organizations under new managerialism. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 21(suppl_2), i253-i277.

סרט: זהב לבן עבודה שחורה

פיצול שוק העבודה: צורות העסקה חדשות ומעמד

גוצלב, ר. ובנימין, א. (2006). "גמדים או רובוטים": מחויבות ודה-הומניזציה כלפי עובדים "זמניים" בקרב מנהלי משאבי אנוש במגזר הציבורי. *סוציולוגיה ישראלית*, (2).

גרובר, נ. (2015). *עובדי קבלן בישראל*. ירושלים: מרכז טאוב, המכון לחקר המדיניות החברתית בישראל.

Friedman, S., & Laurison, D. (2019). *The class ceiling: Why it pays to be privileged*. Policy Press. Chapter 1.

Kallaberg, A. (2009). Precarious Work, Insecure Workers: Employment Relations in Transition, *American Review of Sociology*, 74(1): 1-22.

מרכזיותם של שינויים טכנולוגיים ודור המילניום

אלמוג, ע. ואלמוג, ת. (2015). *דור ה Y - בישראל - דו"ח מחקר*. חיפה: מוסד שמואל נאמן למדיניות, אנשים ישראל.

Ng, E. S., Gossett, C. W., & Winter, R. (2016). Millennials and public service renewal: Introduction on millennials and public service motivation (PSM). *Public Administration Quarterly*, 40(3), 412.

Lyons, S. T., Schweitzer, L., & Ng, E. S. (2015). How have careers changed? An investigation of changing career patterns across four generations. *Journal of Managerial Psychology*, 30(1), 8-21.

הורות, מגדר ודפוסי תעסוקה

בוורס, ל. ופוקס, ה. (2016). נשים והורים בשוק העבודה. ירושלים: מרכז טאוב, המכון לחקר המדיניות החברתית בישראל.

http://taubcenter.org.il/wp-content/files_mf/womenandparents_heb.pdf

דגן בוזגלו, נ. וחסון, י. (2018). פערי שכר מגדריים בישראל.

<http://adva.org/wp-content/uploads/2017/05/Gender-Gaps-2017.pdf>

Frenkel, M. (2008). Reprogramming femininity? The construction of gender identities in the Israeli hi-tech industry between global and local gender orders. *Gender, Work & Organization*, 15(4), 352-374.

אתניות ומידת דתיות ודפוסי תעסוקה

ישיב, ערן וקסיר, ניצה. (2018). כלכלת החברה הערבית. בתוך: אורית וצללים בכלכלת השוק- המשק הישראלי 1995-2015 (עורכים: אבי בן בסט, ראובן גרונאו ואסף זוסמן). מכון פאלק, האוניברסיטה העברית.

קסיר, ניצה, שהינו-קסלר, שלומית, וצחור-שי, אסף. (2018). בין בחירה לאין ברירה: מה משפיע על היקף שעות העבודה של נשים חרדיות. המכון החרדי למחקרי מדיניות.

Kasir, Nitsa. (2018). Haredi Employment. Facts and Figures – and the Story Behind Them. The Haredi Institute for Public Affairs.

תעסוקת עוני

שטייר, חיה, 2011. עובדים ועניים. סדרת ניירות מדיניות, מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית.
Lavee, Einat, and Orly Benjamin. 2015. "Working-Class Mothers' School Involvement: A Class-Specific Maternal Ideal?." The Sociological Review 63, no. 3: 608-625.

סיכום והכנה למבחן

סטודנטים/ות יקרים/ות,

אם יש לכם/ן לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיכם/ן, ושבגינה אתם/ן זקוקים/ות להתאמות אנא פנו לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דוא"ל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דוא"ל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022

סטודנטים/ות שיש ברשותם/ן מכתב התאמות מהאוניברסיטה וזקוקים/ות להנגשה בקורס מוזמנים/ות לפנות אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס.