

## פסיכולוגיה התפתחותית

מרצה: ד"ר אפרי בר נדב - [barnadav@research.haifa.ac.il](mailto:barnadav@research.haifa.ac.il)

**שעות ההוראה:** יום ג' 15:45 - 15:14 – ההוראה תיעשה באמצעות זום.

**שעת קבלה:** בתיאום מראש.

**סוג הקורס:** שיעור.

**דירוג:** ב.א.

**דרישות קדם:** אין.

### יעדי ההוראה:

מטרת הקורס להקנות היכרות עם תחום הפסיכולוגיה ההתפתחותית, תוך שימת דגש על התהליך הנורמאלי של ההתפתחות, על היבטיה השונים, מינקות ועד התבגרות. יינתן דגש מרכזי על היבטים קליניים ותיאורטיים של סוגיות בהתפתחות קוגניטיבית, רגשית וחברתית.

במהלך הקורס נסקור את התיאוריות ההתפתחותיות המרכזיות, וניגע בסוגיות הקשורות בהתפתחות האישיות והדינאמיקה של האישיות. במסגרת הקורס יידונו תיאוריות שונות המתייחסות להתפתחות, כמו גם הקשרים ההדדיים הקיימים בין השפעות חברתיות וסביבתיות לבין התפתחותו הייחודית של הפרט. ההוראה תיעשה באמצעות הרצאות, סרטים, וקריאת החומר המלווה.

### דרישות הקורס:

- עמידה במבחן בסיום כל סמסטר. המבחן תופס 95% מהציון הסופי.
- השתתפות ותרומה לשיעור – 5% מהציון הסופי (בונוס).

## נושאי הלימוד\*:

### 1. מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

- מושגים בסיסיים בהתפתחות.
  - הקשרים של התפתחות.
- קריאה:** סרוף, קופר ודהארט (2004), התפתחות הילד: טבעה ומהלכה - פרק 1 (21-46); פרק 2 (65-69).

### 1.א. הבסיס הקוגניטיבי של ההתפתחות

- התפתחות קוגניטיבית – התיאוריות של פיאז'ה, ויגוצקי; התיאוריה על התודעה (Theory of mind).
- קריאה:** סרוף, קופר ודהארט (2004), התפתחות הילד: טבעה ומהלכה - פרק 5 (201-214; 225-231); פרק 9 (391-397, 417-427); פרק 11 (509-514), פרק 13 (591-593); 600-604; 606-609; 620-627).

### 1.ב. התפתחות רגשית-חברתית בינקות ובילדות.

- גישות שונות להתפתחות, המבנה והדינאמיקה של האישיות: פרויד, אריקסון, מאהלר, וויניקוט, קוהוט.
  - תיאורית ההיקשרות – בולבי, איינסוורת', מייך.
  - תיאוריות מזג.
  - התפתחות רגשית-חברתית בגיל הגן ובית הספר: קבוצת השווים, התפתחות העצמי, התפתחות רגשות פרו-חברתיים (אמפתיה) ותוקפניים.
  - התפתחות חברתית ורגשית בגיל הנעורים – התפתחות העצמי, היחסים עם קבוצת השווים והמשפחה בגיל ההתבגרות.
- קריאה:** סרוף, קופר ודהארט (2004), התפתחות הילד: טבעה ומהלכה - פרק 6 (245-249; 256-258; 262-280); פרק 8 (349-366); פרק 10 (435-448; 462-466); פרק 12 (533-539); פרק 14 (633-651); 663-670).

\* ייתכנו שינויים במהלך הסמסטר.