

מרצה: פרופסור ריטה מנו

סמינר : רישות ושידול (לובינג) של ארגונים ללא מטרת רווח

שעות קבלה: יום ה' 13:00-13:30

על פי תיאום מראש בטל: 04-8249134

או במייל ritamano@research.haifa.ac.il

מטרת הסמינריון

דפוסי ניהול רשתות מהווים תופעה ארגונית הולכת וגוברת בארגונים שלמטרות ושלא למטרות רווח. הספרות מתייחסת בהרחבה על השפעות הסביבה ביצירת רשתות כאלה לצורך איגום משאבים והגברת היעילות. נחקר על בסיס נתונים קיימים את הקשר בין רישות לבין ביצועיים ארגוניים ומאפייני המשתתפים ברשות.

דרישות הקורס

1. השתתפות חובה בהרצאות
2. עריכת מחקר שטח
3. הגשת הצעת מחקר -סקירה ביבליוגרפית 3 מאמרים באנגלית 2010-2019
4. דווח על תוצאות שטח על בסיס 3 ארגונים) + סיכום סקירה ביבליוגרפית כ- 10 מאמרים באנגלית-2010-2019
5. הצגת עבודה בשלביה הסופיים הכוללים סקירה ספרותית + ניתוחי שכיחויות ומתאמי פירסון עד סוף סמסטר
6. הגשת עבודת הסמינריון תעשה באופן אישי כאשר החלק המטודולוגי יהיה משותף לכל חברי קבוצת המחקר

מהלך המחקר

- *גיבוש שאלות המחקר והכנת החומר הביבליוגרפי.
- *הצעה כתובה של ההצעה תוגש במהלך הסמסטר הראשון ולא מאוחר מסוף חודש דצמבר.
- *יציגו הסטודנטים את הצעת המחקר בכתה,
- *יציגו הסטודנטים את התוצאות המחקר בכתה עפ"י ,
- *קבלו הסטודנטים הנחיות נוספות לכתיבת העבודה והביבליוגרפיה.

הציון ייקבע על פי:

- סקירה ספרותית עדכנית באופן אינטגרטיבי
- ניסוח השאלה המחקרית
- הצגת שיטת המחקר המדגם ותוצאות באופן שיטתי
- ניתוח הממצאים על בסיס התפלגויות, ממוצעים, וניתוח סטטיסטי הסקתי –רגרסיה-
- אינטגרציה של החומר הנחקר והספרותי בגוף הסיכום והדיון.
- כתיבה מתומצתת ומסודרת
- הגשת תיק סמינריון מסודר.
- עבודת גמר בהיקף של 20 עמודים ברווח כפול.

ביבליוגרפיה בסיסית:

- סמואל, יצחק (1996). ארגונים: מאפיינים, מבנים, תהליכים. מהדורה שנייה. הוצאת אוניברסיטת חיפה / זמורה-ביתן
- מנו, ר. (2009). להנהיג או לנהל? עקרונות הניהול וההצלחה בארגונים שלא למטרות רווח, פרקים 1-4

הגשת עבודה סופית תכלול:

- א. דף שער
- ב. מבוא
- ג. רקע תיאורתי 12
- ד. שיטה
- ה. ניתוח סטטיסטי וממצאים
- ו. סיכום וביקורת
- ז. מקורות
- ח. העתק העבודה
- ח. דיסקט עם חומר העבודה ושני עותקים

את הסמינר יש להגיש במזכירות ולא בתא המרצה

*** ייתכנו שינויים בסעיפים הנ"ל והודעות על כך יימסרו בע"פ במהלך הסמסטר