



# מגיעים למקומות נפלאים

כגנים ובכיתות של החינוך המיוחד אפשר למצוא שפע של רעיונות ויוזמות חינוכיות שמסייעים לאנשי הצוות לעורר עניין, להטמיע מוטיבציה ולרחוף להישגים. תיאטרון בובות, ליצנות רפואית, השתתפות בחוגים מגוונים, לימוד דרך אמנות – השמים הם הגבול • לימוד דומב

**ב**גן של הרס גלסקי בגני תקווה (גן רימון, לילדים עם עיכוב התפתחותי), גם השמים לא היו גבול. לאורך השנה למדו הילדים בגן על החלל, והגיעו עד לרונה רמון. "הכל התחיל מהרצון שלי להגיע לאחד הילדים, שנמצא בגן שלי זו השנה השלישית", מספרת גלסקי. "הוא הגיע לגן בגיל 4, ולא תקשר עם אף אחד. כל מה שעניין אותו זה חלל. במשך שנה שלמה, כל ניסיון להגיע אליו נכשל. כל נושא שהעליתי – לא עניין אותו. לי אין כל קשר לחלל, להיפך. כל תחום המדע לא מרבר אלי. אבל בתחילת השנה הנוכחית החלטתי שאני חייבת להגיע אליו. הוא הביא ספר על חלל והתחיל לדפדף בו, וראיתי שילדים ניגשים אליו ומציצים. "זו נראתה לי הזדמנות. החלטתי, ביחד עם הצוות כולו, להתחיל לעסוק בחלל. צעד אחר צעד, התחלנו לבנות תוכנית מתאמת לחינוך המיוחד ולגיל. נעזרנו בחומרים של משרד החינוך ומרכז 'דע גן', וכל חודש בנינו תוכנית. הגישה שלנו היתה ללכת בעקבות הרצון של הילדים. כבר בהתחלה ראינו, למשל, שהילדים מתעניינים במיוחד באסטרונואוטים ובחללית, ומשם התחלנו. ההורים התגייסו, בנינו חללית ענקית בגן, כדי שכולם ייכנסו לתוכה, והתרפיסטית באמנות בנתה תפאורה של מערכת השמש. דיברנו על האסטרונוט, איך הוא מתכוון לתפקיד, איך הוא חי בחללית".

על מערכת השמש למדו הילדים באמצעות למידת עמיתים. כל ילד היה אחראי על כוכב מסוים, והם זכרו את הסדר של הכוכבים לפי סדר הישיבה בגן. כל

ליצנים רפואיים בגני "פלורה" בחיפה יצרו קשר אישי עם הילדים צילום: מור ברנשטיין

