**טופס המלצה ללימודי M.A**

ממליץ נכבד,

כחלק אינטגראלי מהליך הקבלה ללימודי התואר השני בחוג, אנו פונים אליכם - חוקרים ואנשי מקצוע – לקבלת חוות דעת על המועמדים לתכנית. אנו מתעניינים במיוחד ביכולותיהם המחקריות של הסטודנטים העתידיים ולכן נודה לכם מאוד אם תתייחסו (במיטב יכולתכם) ליכולות אלו, כפי שבאו לידי ביטוי במהלך היכרותכם עם המועמד בזמן כתיבת ההמלצה.

נודה לך מאוד על שיתוף הפעולה,

מזכירות החוג להפרעות בתקשורת

**פרטי המועמד/ת**

**שם המועמד/ת** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ת.ז של המועמד/ת \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**פרטי הממליץ**

**שם הממליץ/ה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תואר אקדמי/מקצועי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**מקום עבודה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תפקיד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כתובת דואר אלקטרוני \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**טלפון \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון נוסף \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כמה זמן הינך מכיר/ה את המועמד/ה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**באיזה הקשר הכרת אותו/ה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**באיזו מידה הנך מכיר אותו/ה? (נא להקיף בעיגול)**

רבה ביותר רבה בינונית מועטה מועטה ביותר

לפניך מספר סולמות להערכת תכונות וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. כל תכונה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות. אנא הקיף/י בעיגול את אחד משני הציונים המופיעים תחת הקטגוריה הנבחרת , על מנת לדרג את המועמד/ת כגבוה/ה או נמוך/ה בקטגוריה. כמו כן , ציין/י את מידת ביטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל תכונה או כישור.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | | | | | **דרגת ביטחון** | | | |
|  | **מצוין** | **טוב מאוד** | **טוב** | **ממוצע** | **נמוך מהממוצע** | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** | **אין בסיס להערכה** |
| כושר ניתוח ואינטגרציה | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| חשיבה מדעית שיטתית | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| יכולת לתכנן מחקר ולבצעו | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| מקוריות | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| כושר ביטוי | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| מוטיבציה | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| בשלות רגשית ויציבות | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| אמפתיה ורגישות לזולת | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| אחריות והתנהגות אתית | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**מהי הערכתך** על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למסלול לימודים עם תיזה ולמסלול לימודים עם עבודה מסכמת (ללא תיזה).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | | | | | **דרגת ביטחון** | | | |
|  | **כדאי לקבל בכל תנאי** | **כדאי מאוד לקבל** | **כדאי לקבל** | **כדאי לקבל אם אין טובים יותר** | **אין לקבל** | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** | **אין בסיס להערכה** |
| מסלול עם תיזה (מחקרי) | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| מסלול ללא תיזה (עבודה מסכמת) | 10 9 | 8 7 | 6 5 | 4 3 | 2 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**נודה לך מאוד אם תפרט/י נקודות נוספות שיסייעו לנו להעריך את מידת ההתאמה (או חוסר ההתאמה) של המועמד/ת ללימודי M.A-**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תודה על שיתוף הפעולה,

אנא שלחו את ההמלצות עד לתאריך 16.7.23 **ישירות** אל:

מזכירות החוג להפרעות בתקשורת

אוניברסיטת חיפה

חיפה, הר הכרמל 3498838.

ניתן לשלוח את ההמלצה באמצעות הדוא"ל ogozlan@univ.haifa.ac.il

תאריך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_