

### התנסות במרכז הרפואי-שיקומי "רעות"

ההתנסות ברעות היא ייחודית ועלינו לגלות גמישות על מנת להתאים את הדרישות והמטלות לתוכנית. לקראת ההתנסות ברעות ובמהלכה, חשוב מאוד לחזור על שלמדתם בקורס אפזיה על מנת שתפגינו בקיאות בחומר הלימוד בהתנסות.

- כשבוע לפני תחילת ההתנסות מאיה פארן, קלינאית התקשורת האחראית, תשלח אליכם חומר קריאה והסברים. **חובה לקרוא את החומר לפני הגעתם להתנסות.**
- ביום הראשון אתם תתבקשו להגיע מוקדם. כחצי שעה/שעה מראש. הזמן הסופי יימסר לכם ע"י המדריכות לפני תחילת ההתנסות.
- ישנם טפסים מעודכנים להתנסות ברעות. אם יש צורך בשינויים נוספים בחוזה מדריך-סטודנט, ניתן לתקנם בכתב יד.
- **אין אפשרות להקליט אף חלק מההתנסות ברעות, כך שאין להביא אישורי הקלטה.**
- מרכז אתג"ר נחשב מכון אוניברסיטאי. העובדה שהמטופלים משתפים פעולה במרכז, מהווה אישור לטיפול על ידי הסטודנטים, לכן **אין להביא אישורי טיפול מטעם האוניברסיטה לחתימה ע"י המטופלים.**
- **במקום הדוחות היומיים של האוניברסיטה, אתם תמלאו מערך טיפול של רעות** אשר יכלול רקע על המטופל, מטרות/אמצעים, תיאור התרחשות, וחלק רפלקטיבי אחד (אשר כולל הן את הרפלקציה על המטופל והן עליכם כמטופלים) ושאלה למדריכה. הסבר מפורט יותר לגבי מילוי המערך/דיווח יינתן על ידי המדריכות. לאחר כל טיפול תתבקשו ע"י המדריכה לכתוב סיכום טיפול פרטני בכמה שורות ממוקדות ניתן להוסיף חלק זה בסעיף תיאור ההתרחשות.
- טבלאות ההתערבויות מבוססות פעילות/פעילויות מערכתיות: יש למלא במהלך ההתנסות ובסיומה להחתים את המדריכה. ייתכן ויהיו יותר פעילויות מערכתיות מהתערבויות מבוססות פעילות.

### סדר היום:

- 15:15 הגעה והתארגנות.
- 16:00-16:45 : טיפול פרטני : כל סטודנט יטפל במטופל.
- 16:45-17:00 : הפסקה לקראת פעילות קבוצתית.
- 17:00-18:00 : קבוצה אשר מנוהלת ע"י המדריכות-הסטודנטים צופים. 2 סטודנטים ישתתפו בפעילויות תמיכה, אשר יפורטו במקום.
- 18:00 : שלב המשובים : המטופלים הולכים הביתה. כל סטודנט יקבל משוב מהמדריכה על הטיפול אשר העביר באותו היום.
- 19:00 : מפגש סיכום הכולל העלאת מקרים/דילמות.

### מטלות הסטודנט:

1. **טיפולים פרטניים:** עליכם להגיש מערך טיפול לפני ואחרי הטיפול למדריכות. המערך יכול רקע קצר על המטופל, מטרות/אמצעי טיפול, תיאור ההתרחשויות בטיפול, חלק רפלקטיבי על המטופל ועליכם כמטפלים ושאלה למדריכה. בשל תצפיות בתחילת ההתנסות, בתיק הקליני תגישו כ**13 מערכי טיפול** (שני המפגשים האחרים יהיו דוח תצפית במדריכה). בעקבות היעדרויות לא צפויות של המטופלים, הסטודנטים לעיתים מתבקשים לערוך תצפית על הטיפול של סטודנטים+מטופל אחרים. מכיוון שאין אפשרות להשלים טיפולים שלא נערכו, הסטודנטים שמתצפתים התבקשו למלא דוח תצפית בפורמט של דוח יומי רפלקטיבי מהתנסות ילדים, הכולל כל הסעיפים: מטרות, אמצעים, תיאור התרחשות, רפלקציה על עצמם כמטפל, רפלקציה על המטופל. הסטודנטים התבקשו לתיק את הדוחות האלו ישירות לתוך התיק הקליני.
2. **טיפולים קבוצתיים:** עליכם להגיש **דוח תצפית** על סמך התצפית במדריכות: נסחו מה לדעתכם היו מטרות הטיפול שלה, תארו את אמצעי הטיפול וכיצד הם עוזרים להשיג את מטרות הטיפול, תארו את מהלך הטיפול במיקוד במטופל שלכם, כתבו רפלקציה על תפקוד המטופל בהתייחס למטרות שהוצבו, רפלקציה עצמית: מה חשבת/הרגשתי במהלך הטיפול, מה עבד או אולי כדאי לעשות אחרת... תעדו שאלות ששאלתם את המדריכות ואת תשובותיהן.
- דוחות התצפית **יתוּקוּ ישירות לתיק קליני, ללא הערות המדריכה**. הם מיועדים לתת לכם הזדמנות לסכם את התהליכים שמתרחשים בטיפול הקבוצתי, ולהשתמש בטיפולים אלו בהעלאת מקרים ודילמות במהלך ההתנסות. כך תתייקו כ**15 דוחות תצפית** בתיק הקליני. **עליכם להוסיף חלק רפלקטיבי לדוחות התצפית**. רפלקציה עצמית- מה חשבת/הרגשתי במהלך הטיפול, מה עבד או אולי כדאי לעשות אחרת.

3. **פרוטוקול טיפול קבוצתי** : אתם תתבקשו לכתוב פרוטוקול בטיפול הקבוצתי. ניתן להגיש אותו בתיק הקליני במקום דוח התצפית על הפעילות בקבוצה באותו היום.
4. **תיעוד דילמות ומקרים** : במפגש הסיכום תעלו מקרים ודילמות. נבקש שתתייקו דוח אחד או שניים המתארים את המקרה/דילמה שהעלאתם ואת סיכום השיחה שנערכה בעקבות כך. גם דוח זה הוא במקום דוח תצפית. כל סטודנט יכול לתייך רק סיכומי מקרים שהועלו על ידו.
5. **מכתב סיכום** : אתם תתבקשו לכתוב מכתב מסכם עבור המטופל שעבדתם איתו. בבקשה תייקו גם אותו בתיק הקליני.
6. **בוקר תצפית** : אתם תוזמנו לבוקר של תצפיות מונחות במטופלים עם אפזיה. תיאום הביקור/תצפית יעשה מול המדריכות. בוקר התצפיות יתחיל בשעה 9, ותהיה הפסקה לפני התחלת ההתנסות אחר הצהריים.

#### התיק הקליני בסיום ההתנסות ברעות יכלול:

- הסכם הדרכה **מותאם לרעות** חתום בין סטודנט למדריכה.
- **13** מערכי טיפול במקום דוחות יומיים רפלקטיביים, הכוללים רקע על המטופל, מטרות, רפלקציה ושאלה למדריכה.
- כ-15 דוחות תצפית על המטופל שלכם בפעילות הקבוצתית (ללא תגובת המדריכה) ו/או פרוטוקול טיפול קבוצתי, ו/או עד שני תיאורי דילמות ומקרים.
- מכתב סיכום.
- טבלת דווח על פעילויות מערכתיות- בעיקר שיחות עם המדריכה.
- דוח שיחת משוב אמצע התנסות חתום ע"י המדריכה.
- אישור קריאת הדוחות היומיים ע"י המדריכה.
- דוח רפלקציה מסכמת. **אין צורך להחתים את המדריכה**
- טופס הערכה של המדריכה.
- הצהרה שלכם על קריאת החוברת (נספח ח').

### לא רלוונטי:

- טופס פרטים אישיים ומטרות הטפול – כלול במערך הטיפול של רעות.
- אישור ההורים/המשפחה על טיפולי הסטודנטים ו/או אישור ההורים/המשפחה על צילום/הקלטת טיפול.
- דוח טיפול קבוצתי.
- טבלה התערבויות מבוססות פעילות - לרב לא רלוונטית. מי שמפעיל את התתי"ח בקבוצה יכול לתעד.

בברכה,

אריקה ענתבי  
מתאמת התנסויות  
שנה ד'

גיסיקה גולדברג פלוריאן  
מתאמת התנסויות שפה  
שנה ג'