

### התנסות במרכז הרפואי-שיקומי "רעות"

ההתנסות ברעות היא ייחודית ועלינו לגלות גמישות על מנת להתאים את הדרישות והמטלות לתוכנית.

לקראת ההתנסות ברעות ובמהלכה, חשוב מאוד לחזור על שלמדתם בקורס אפזיה על מנת שתפגינו בקיאות בחומר הלימוד בהתנסות.

- כשבוע לפני תחילת ההתנסות מאיה פארן, קלינאית התקשורת האחראית, תשלח אליכם חומר קריאה והסברים. **חובה לקרוא את החומר לפני הגעתכם להתנסות.**
- לא כל הטפסים רלוונטיים להתנסות ברעות. דוחות תמלאו בפורמט אחר. חוזה מדריך-סטודנט, לרעות נמצא באתר. שינויים נוספים אם נדרשים ניתן לבצע בכתב יד עג"ב הטופס.
- **אין אפשרות להקליט אף חלק מההתנסות ברעות, כך שאין צורך להחתים על אישורי הקלטה.**
- מרכז אתג"ר נחשב מכון אוניברסיטאי. העובדה שהמטופלים משתפים פעולה במרכז, מהווה אישור לטיפול על ידי הסטודנטים, לכן אין צורך להחתים על אישורי הסכמה לטיפול.
- **במקום הדוחות היומיים של האוניברסיטה, אתם תמלאו מערך טיפול של רעות** אשר יכלול רקע על המטופל, מטרות/אמצעים, תיאור התרחשות, וחלק רפלקטיבי אחד (אשר כולל הן את הרפלקציה על המטופל והן עליכם כמטפלים) ושאלה למדריכה. הסבר מפורט יותר לגבי מילוי המערך/דיווח יינתן על ידי המדריכות. לאחר כל טיפול תתבקשו ע"י המדריכה לכתוב סיכום טיפול פרטני בכמה שורות ממוקדות ניתן להוסיף חלק זה בסעיף תיאור ההתרחשות.
- טבלאות ההתערבויות מבוססות פעילות/פעילויות מערכתיות: יש למלא במהלך ההתנסות ובסיומה להחתים את המדריכה. ייתכן ויהיו יותר פעילויות מערכתיות מהתערבויות מבוססות פעילות.

### סדר היום:

- 15:15 התארגנות.
- 16:00-16:45 : טיפול פרטני יתקיים בזום ממקום מגוריכם. כל סטודנט יטפל במטופל למעט 2 סטודנטיות שיטפלו יחד באותו מטופל.
- 16:45-17:00 : הפסקה לקראת פעילות קבוצתית.
- 17:00-18:00 : קבוצה אשר מנוהלת ע"י המדריכות בזום - הסטודנטים צופים. 2 סטודנטים ישתתפו בפעילויות תמיכה, אשר יפורטו במקום.
- 18:00 : שלב המשובים : כל סטודנט יקבל משוב מהמדריכה על הטיפול אשר העביר באותו היום.
- 19:00 : מפגש סיכום הכולל העלאת מקרים/דילמות.

## מטלות הסטודנט:

- 1. טיפולים פרטניים:** עליכם להגיש מערך טיפול לפני ואחרי הטיפול למדריכות. המערך יכול רקע קצר על המטופל, מטרות/אמצעי טיפול, תיאור ההתרחשויות בטיפול, חלק רפלקטיבי על המטופל ועליכם כמטפלים ושאלה למדריכה. בשל תצפיות בתחילת ההתנסות, בתיק הקליני תגישו כ**11 מערכי טיפול** (שני המפגשים האחרים יהיו דוח תצפית במדריכה). בעקבות היעדרויות לא צפויות של המטופלים, אתם תתבקשו לערוך תצפית על הטיפול של סטודנטים+מטופל אחרים. מכיוון שאין אפשרות להשלים טיפולים שלא נערכו. הסטודנטים שמתצפתים התבקשו למלא דוח תצפית בפורמט של דוח יומי רפלקטיבי מהתנסות ילדים, הכולל כל הסעיפים: מטרות, אמצעים, תיאור התרחשות, רפלקציה על עצמם כמטפל, רפלקציה על המטופל. הסטודנטים התבקשו לתיק את הדוחות האלו ישירות לתוך התיק הקליני.
  - 2. טיפולים קבוצתיים:** עליכם להגיש **דוח תצפית** על סמך התצפית במדריכות: נסחו מה לדעתכם היו מטרות הטיפול שלה, תארו את אמצעי הטיפול וכיצד הם עוזרים להשיג את מטרות הטיפול, תארו את מהלך הטיפול במיקוד במטופל שלכם, כתבו רפלקציה על תפקוד המטופל בהתייחס למטרות שהוצבו, רפלקציה עצמית: מה חשבת/הרגשתי במהלך הטיפול, מה עבד או אולי כדאי לעשות אחרת... תעדו שאלות ששאלתם את המדריכות ואת תשובותיהן.
  - דוחות התצפית **יתוּקו ישירות לתיק קליני, ללא הערות המדריכה.** הם מיועדים לתת לכם הזדמנות לסכם את התהליכים שמתרחשים בטיפול הקבוצתי, ולהשתמש בטיפולים אלו בהעלאת מקרים ודילמות במהלך ההתנסות. כך תתיקו כ**13 דוחות תצפית** בתיק הקליני. **עליכם להוסיף חלק רפלקטיבי לדוחות התצפית.** רפלקציה עצמית- מה חשבת/הרגשתי במהלך הטיפול, מה עבד או אולי כדאי לעשות אחרת.
  - 3. פרוטוקול טיפול קבוצתי:** אתם תתבקשו לכתוב פרוטוקול בטיפול הקבוצתי. ניתן להגיש אותו בתיק הקליני במקום דוח התצפית על הפעילות בקבוצה באותו היום.
  - 4. תיעוד דילמות ומקרים:** במפגש הסיכום תעלו מקרים ודילמות. נבקש שתתיקו דוח אחד או שניים המתארים את המקרה/דילמה שהעלאתם ואת סיכום השיחה שנערכה בעקבות כך. גם דוח זה הוא במקום דוח תצפית. כל סטודנט יכול לתיק רק סיכומי מקרים שהועלו על ידו.
  - 5. מכתב סיכום:** אתם תתבקשו לכתוב מכתב מסכם עבור המטופל שעבדתם איתו. בבקשה תתיקו גם אותו בתיק הקליני.
  - 6. בוקר תצפית:** אתם תוזמנו לבוקר של תצפיות מונחות במטופלים עם אפזיה. תיאום הביקור/תצפית יעשה מול המדריכות. בוקר התצפיות יתחיל בשעה 9, ותהיה הפסקה לפני התחלת ההתנסות אחר הצהריים.
- ❖ **ההתנסות תתחיל ביום רביעי ה-2/11 ותסתיים באמצע ינואר (13 שבועות).** ובנוסף, כל אחד מכם יוזמן לבוקר של תצפיות בתיאום עם המדריכות.

### התיק הקליני בסיום ההתנסות ברעות יכלול:

- הסכם הדרכה **מותאם לרעות** חתום בין סטודנט למדריכה.
- 11 מערכי טיפול במקום דוחות יומיים רפלקטיביים, הכוללים רקע על המטופל, מטרות, רפלקציה ושאלה למדריכה.
- כ-13 דוחות תצפית על המטופל שלכם בפעילות הקבוצתית (ללא תגובת המדריכה) ו/או פרוטוקול טיפול קבוצתי, ו/או עד שני תיאורי דילמות ומקרים.
- מכתב סיכום.
- טבלת דווח על פעילויות מערכתיות- בעיקר שיחות עם המדריכה.
- דוח שיחת משוב אמצע התנסות חתום ע"י המדריכה.
- אישור קריאת הדוחות היומיים ע"י המדריכה.
- דוח רפלקציה מסכמת. **אין צורך להחתיים את המדריכה**
- טופס הערכה של המדריכה.
- הצהרה שלכם על קריאת החוברת (נספח ח').

### לא רלוונטי:

- טופס פרטים אישיים ומטרות הטפול – כולל במערך הטיפול של רעות.
- אישור ההורים/המשפחה על טיפולי הסטודנטים ו/או אישור ההורים/המשפחה על צילום/הקלטת טיפול.
- דוח טיפול קבוצתי.
- טבלה התערבויות מבוססות פעילות- **לרב לא רלוונטית**. מי שמפעיל את התת"ח בקבוצה יכול לתעד.