

מטרות התנסות ילדים

1. הסטודנט יסביר את צורת העבודה והנהלים המאפיינים את מקום ההתנסות.
2. הסטודנט יצור קשר חיובי עם הילד מתוך ראייה רחבה ותחומי התעניינות של הילד.
3. הסטודנט יצור קשר חיובי משפחתו של ילד ועם הצוות הטיפול במקום.
4. הסטודנט יאסוף מידע מקיף מהתיק הרפואי, מראיון עם הילד ומשפחתו, ומגורמים נוספים המטפלים בילד.
5. הסטודנט יזהה מרכיבים של התפתחות נורמאלית ואב נורמאלית.
6. הסטודנט יתכנן בדיקה ראשונית רלוונטית תוך שימוש בכלי הערכה מתאים (כלי אבחוני מוכר, טופס הערכה שנלמד באוניברסיטה או טופס של המקום).
7. הסטודנט יסכם את ממצאי האבחון באופן מקצועי ומקיף.
8. הסטודנט יזהה נקודות חוזק ונקודות הזקוקות לחיזוק מתוך הבדיקה, תוך התייחסות לכל מרכיבי ההתפתחות, תרבותו וסביבתו של הילד.
9. הסטודנט יציב מטרות טיפול פונקציונאליות לטווח הקצר ולטווח הארוך, בשיתוף המשפחה / צוות רב – תחומי / צוות המוסד החינוכי.
10. הסטודנט ידגים רצף טיפולי בסיסי בהתאם למטרות.
11. הסטודנט יתאים את הטיפול לרמת ההתפתחות של הילד וישלב משחק בטיפול בהתאם לגילו.
12. הסטודנט ידריך את ההורים ב- Handling או Positioning בהתאם לצרכי הילד.