**טופס המלצה ללימודי מחקר מקדים**

ממליצ/ה נכבד/ה,

כחלק מהליך הקבלה ללימודי מחקר מקדים בחוג, אנו פונים אלייך לקבלת חוות דעת על המועמדים/ות לתכנית. לידיעתך, זהו מסלול של שנה אחת, במהלכה נדרשים הלומדים לגבש הצעת מחקר, להגישה לאישור, לערוך את המחקר ולכתוב את עבודת התזה המחקרית בהנחיית סגל החוג. אנו מתעניינים במיוחד ביכולותיהם/ן המחקריות של המועמדים/ות. לכן נודה לך מאוד אם תתייחס/י ליכולות אלו, כפי שבאו לידי ביטוי במהלך היכרותכם עם המועמד/ת (למשל בזמן שהנחת אותו/ה בעבודה סמינריונית או עבודת גמר).

נודה לך מאוד על שיתוף הפעולה,

מזכירות החוג להפרעות בתקשורת

**פרטי המועמד/ת**

**שם המועמד/ת** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ת.ז של המועמד/ת \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**פרטי הממליץ**

**שם הממליץ/ה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תואר אקדמי/מקצועי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**מקום עבודה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תפקיד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כתובת דואר אלקטרוני \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**טלפון \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון נוסף \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כמה זמן הינך מכיר/ה את המועמד/ה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**באיזה הקשר הכרת אותו/ה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**באיזו מידה הנך מכיר אותו/ה? (נא להקיף בעיגול)**

רבה ביותר רבה בינונית מועטה מועטה ביותר

לפניך מספר שאלות הנוגעות להערכת מאפיינים וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. בכל שאלה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות בסולם 1-5, כאשר 5 מביע יכולות מצויינות ו-1 מביע יכולות נמוכות. כמו כן , ציין/י את מידת ביטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל מאפיין או כישור בסולם 0-3, כאשר 3 מביע רמת ביטחון גבוהה, ו – 1 מביע רמת ביטחון נמוכה; 0 מביע שאין בסיס להערכה.

**יכולות מחקריות** – התייחס/י לכושר ניתוח ואינטגרציה, חשיבה מדעית ומקורית, ויכולת לתכנן מחקר ולבצעו.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | | | | | **דרגת ביטחון** | | | |
|  | **מצוין**  **5** | **טוב מאוד**  **4** | **טוב**  **3** | **ממוצע**  **2** | **נמוך מהממוצע**  **1** | **גבוהה**  **3** | **בינונית**  **2** | **נמוכה**  **1** | **אין בסיס להערכה**  **0** |
| יכולות מחקריות |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

פרט/י במידת האפשר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מאפיינים בינאישיים** – התייחס/י לבשלות רגשית ויציבות, אמפתיה ורגישות לזולת, פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | | | | | **דרגת ביטחון** | | | |
|  | **מצוין**  **5** | **טוב מאוד**  **4** | **טוב**  **3** | **ממוצע**  **2** | **נמוך מהממוצע**  **1** | **גבוהה**  **3** | **בינונית**  **2** | **נמוכה**  **1** | **אין בסיס להערכה**  **0** |
| מאפיינים בינאישיים |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

פרט/י במידת האפשר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מאפיינים אישיים** – התייחס/י לכושר ביטוי, מוטיבציה, עמידה בלוחות זמנים ואחריות והתנהגות אתית.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | | | | | **דרגת ביטחון** | | | |
|  | **מצוין**  **5** | **טוב מאוד**  **4** | **טוב**  **3** | **ממוצע**  **2** | **נמוך מהממוצע**  **1** | **גבוהה**  **3** | **בינונית**  **2** | **נמוכה**  **1** | **אין בסיס להערכה**  **0** |
| מאפיינים אישיים |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

פרט/י במידת האפשר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**כדאיות הקבלה**

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למסלול לימודי מחקר מקדים? דרג/י את הכדאיות בסולם 1-5, כאשר 5 מביע כדאי לקבל בכל תנאי, ו-1 אין לקבל. אנא דרג/י את מידת הביטחון שלך בדרוג זה בסולם 0-3, כאשר 3 מביע רמת ביטחון גבוהה ו-1 מביע רמת ביטחון נמוכה; 0 מביע שאין בסיס להערכה.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | | | | | **דרגת ביטחון** | | | |
|  | **כדאי לקבל בכל תנאי**  **5** | **כדאי מאוד לקבל**  **4** | **כדאי לקבל**  **3** | **כדאי לקבל אם אין טובים יותר**  **2** | **אין לקבל**  **1** | **גבוהה**  **3** | **בינונית**  **2** | **נמוכה**  **1** | **אין בסיס להערכה**  **0** |
| מסלול לימודי מחקר מקדים |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**נודה לך מאוד אם תפרט/י נקודות נוספות שיסייעו לנו להעריך את מידת ההתאמה (או חוסר ההתאמה) של המועמד/ת ללימודי מחקר מקדים -**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תודה על שיתוף הפעולה,

לשאלות ובירורים ניתן לפנות

לגב' עפרה פוגלהוט, מרכזת לימודי מ"א

מזכירות החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

ogozlan@univ.haifa.ac.il

תאריך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_