

קריאה מודרכת וכתובה מדעית לתואר שני בסייעוד

שנה: תשפ"ד 2023-2024

יום ושעה: ימי שני 10:00-12:00

מספר הקורס: 4804 22

שם המרצה: ד"ר יהודית חסידה

סוג הקורס: שיעור

מטרות הקורס

1. התמצאות במאמר אקדמי על פי מרכיביו
2. חילוץ שאלת מחקר וטיעונים מרכזיים ממאמרים אקדמיים
3. ניסוח שאלת מחקר
4. בניית מאמר אקדמי על פי מרכיביו
5. כתיבה נכונה
6. כתיבה ביבליוגרפית
7. קריאה ביקורתית

נושאי הקורס

1. היכרות עם המאמר האקדמי
2. בחירת נושא וניסוח שאלת מחקר
3. ארגון הפתיחה למאמר
4. מבנה סקירת ספרות
5. סוגיות לשוניות
6. כתיבת פרק השיטה
7. כתיבת דיון ומסקנות
8. כתיבת סיכום
9. תרגול קריאה ביקורתית במאמרים אקדמיים
10. אזכור מקורות בטקסט וכתובת רשימת מקורות ביבליוגרפית

מתכונת הקורס

הקורס יתבסס על קריאת מאמרים וניתוחם ועל תרגילי כתיבה. בחלק מהשיעורים נדון בחומרים שהסטודנטיות תתבקשנה להביא.

ספרות מומלצת

חיות, ע. (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. ישראל: האוניברסיטה הפתוחה.
וולפה, ע. ועמית, ע. (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, דינון.

מאמרים לניתוח ודיון

גיאן, א', קדמון, א', פירס פ' והוברט, א' (2015). סגנונות קבלת החלטות של נשים מהתרבות היהודית בישראל העומדות לעבור ביופסיה עקב ממצא חשוד בשד. בטאון הסייעוד האונקולוגי בישראל כ"ז (1), 16-24.
זיו, ר' (2013). מהגרי עבודה בתחום הסייעוד המבוגר בישראל: תפיסות סטריאוטיפיות ומרחק חברתי בין ישראלים למהגרי עבודה. גרנטולוגיה וגריאטריה מ(2-3), 109-125.
שייר, ר', נוטמן – שוורץ, א' וציוני ה' (2008). הגדרת תפקיד הליצן הרפואי בעבודה עם חולים מבוגרים. הרפואה 147 (א), 25-29.

מטלות וציונים

עמידה במטלות – 40%
הגשת תקציר לעבודת מחקר – 60%