

## 290-4002 שיטות מחקר כמותניות

### סמסטר א'

**מרצה:** פרופ' שריל זלוטניק  
**שעות קבלה:** בתיאום מראש - קורס מתוקשב  
**מייל:** [czlotnick@univ.haifa.ac.il](mailto:czlotnick@univ.haifa.ac.il); טלפון (5-8012); במשרד – מגדל אשכול, קומה 8, חדר 808

**מתרגלת:** אסתר בלומהוף-בריס  
**מייל:** [teter73@gmail.com](mailto:teter73@gmail.com)

**רמת הקורס:** תואר שני  
**סוג הקורס:** הרצאות & תרגילים

**תיאור הקורס:** הקורס כולל שני מרכיבים:  
(1) שיעורים ובוחנים מתוקשבים - יהיו 5 שיעורים בחירה לעבור על הבחנים – לא חובה  
(2) תרגיל כל שבועיים - חובה

הקורס יאפשר למשתתפים להכיר ולפתח מיומנויות בשיטות המחקר המאפיינות את העשייה המחקרית-מדעית בתחום הבריאות בכלל וסייעוד בפרט. הקורס יתחיל בסקירת הפילוסופיה בבסיס המחקר, גישות מחקריות כלליות ופרדיגמות במחקר סיעודי. לאחר מכן ילמדו המשתתפים את העקרונות של עריכת מחקר כמותני החל במחקר תיאורי (סקר בסיסי), עבור במחקרי שדה וכלה במחקר ניסויי מלא. בנוסף נסקור בשיטתיות עקרונות דגימה, תפעול משתנים ובדיקת תיאוריות. דגש מיוחד ינתן לנושאים של בחירה, תרגום, בניה ותיקוף כלים.

**מטרות הקורס:** בתום הקורס יוכלו המשתתפים להפגין:

- הבנה של ייחודיות המדע והמחקר כדרכים לאיסוף וארגון של ידע.
- יכולת לנסח השערות ולהבין כיצד ניתן לבדוק אותן.
- יכולת חשיבה ביקורתית בכל הקשור לתכנון וביצוע מחקר כמו גם בעבודה יישומית.
- יכולת קריאה ביקורתית של מחקר מתחומי דעת שונים.
- יכולת תכנון מערך מחקר הכולל בחירת מדגם ודגימה, התאמת מדדים וכלים המבוססים על תיאוריה ועל השערות המחקר.

**טכניקות הוראה/למידה:**  
שילוב של שיעורים מתוקשבים ושיעורים פרונטליים על הבחנים. בנוסף לכך, יהיו התרגולים בהנחיית המתרגלת.

**דרישות הקורס:** ציון עובר בקורס 65

|    |                   |      |
|----|-------------------|------|
| 1. | תרגול - מטלות (2) | 30%  |
| 2. | *בחינה סופית      | 70%  |
|    | סיכום             | 100% |

\*בחינה סופית עם "חומר פתוח" (1) באופן עצמאי  
(2) בלי מכשירים אלקטרוניים

| נושאי הקורס:  | חומר קריאה מומלץ  |
|---|---|
| 1. עקרונות פילוסופיים של המדע: המקורות של מחקר ורכישת ידע; תהליך המחקר: הגישה והשיטה המדעית כדרך ליצור השערות, ארגון ותיעוד של ידע ואתיקה | בייט-מרום ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1-3: 46-67.  |
| 2. סולמות מדידה, מהימנות ותוקף  | בייט-מרום ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1-3: 212-222, 223-267.   |
| 3. סוגים שונים של תקפות   | בייט-מרום ר. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 6: 52-83.  |
| 4. מדגמים ושיטות דגימה (אקראית, שיטתית, שכבתית, אשכולות, כדור שלג) וטעות הדגימה   | בייט-מרום (2014). עקרונות המחקר, יחידות 1-3: 155-176  |
| 5. מערכי מחקר: מחקר ניסוי, מחקר דמוי ניסוי; מחקר ללא ניסוי או ללא התערבות: מחקרי חתך, מחקר פרספקטיבי, מחקר רטרוספקטיבי                    | בייט-מרום ר. (2005). הניסוי, יחידות 6: 84-106.  |
| 6. מובהקות סטטיסטית, עוצמת האפקט, כוח סטטיסטי וגודל המדגם והטיה   | בייט-מרום ר. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 6: 70.<br><br>בייט-מרום ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1-3: 163. |
| 7. תוצאות, דיון   | בייט-מרום ר. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 6: 40-42.  |

סטודנט יקר,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגנה אתה/זקוקה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דואל [LDA@univ.haifa.ac.il](mailto:LDA@univ.haifa.ac.il) טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואל [mhait@univ.haifa.ac.il](mailto:mhait@univ.haifa.ac.il) טל: 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואתה/זקוקה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס.

**חומרים לקורס - חובה לקרוא: רשימת המאמרים אשר יהבו בסיס לניתוח והדגמת את תכני הקורס**  
נא לקרוא את כול המאמרים בשבועיים הראשונים של הסמסטר.

Kopylov, U., Ron, Y., Avni-Biron, I., Koslowsky, B., Waterman, M., Daher, S., ... & Lichtenstein, L. (2017). Efficacy and safety of vedolizumab for induction of remission in inflammatory bowel disease—the Israeli real-world experience. *Inflammatory bowel diseases*, 23(3), 404-408. doi: 10.1097/MIB.0000000000001039

Lipovetski, O., Delbar, V., Bar-Yosef, E., Riesenber, K., Saidel-Odes, L., & Livshiz-Riven, I. (2018). The intentions of Israeli nurses attending university programs to receive seasonal influenza vaccination. *Journal of Infection Prevention*, 19(5), 220-227. doi: 10.1177/1757177418767762.

Ram, E., Goldenberg, I., Kassif, Y., Segev, A., Lavee, J., Einhorn-Cohen, M., & Raanani, E. (2018). Real-life characteristics and outcomes of patients who undergo percutaneous coronary intervention versus coronary artery bypass grafting for left main coronary artery disease: data from the prospective Multi-vessel Coronary Artery Disease (MULTICAD) Israeli Registry. *European Journal of Cardio-Thoracic Surgery* 54(4), 717-723. doi: 10.1093/ejcts/ezy115

Zilberman-Kravits, D., Meyerstein, N., Abu-Rabia, Y., Wiznitzer, A., & Harman-Boehm, I. (2018). The impact of a cultural lifestyle intervention on metabolic parameters after gestational diabetes mellitus a randomized controlled trial. *Maternal and Child Health Journal*, 22, 803-811. doi:10.1007/s10995-018-2450-0

**חומרים מומלצים לקורס**

בייט-מרום ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1-3. (שמורים)

בייט-מרום ר., גורדוני ג., וצמח מ. (2009). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 5. (שמורים)

בייט-מרום ר. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 6. (שמורים)