

Patient-Centered Interactive Health Communication Technologies-

ד"ר מעיין אגמון
שנה"ל תש"פ, סמסטר א'
תואר שני, יום רביעי- 10:00-12:00

תאור הקורס:

קורס זה יצייד את הסטודנטים בסקירה מקיפה ועדכנית של פיתוחים טכנולוגיים מוכוונים לקוח בתחום הבריאות. תיאוריות הקשורות בפיתוח וניתוח אפקטיביות של טכנולוגיות אלו יוצגו וכן, תנותח כל טכנולוגיה מפרספקטיבה ביקורתית על פי עקרונות הטיפול מונחה ראיות .EBP.

מטרות הקורס:

1. הכרות עם המגמות המסתמנות בנושא טכנולוגיות מוכוונות לקוח בשירות הרפואה.
2. זיהוי ההשלכות התיאורתיות והפרקטיות של שימוש בטכנולוגיות בשירות הרפואה והסיעוד.
3. קיום דיאלוג אינטרדיסציפלינארי המשלב שיקולים מקצועיים, אתים וכלכליים בניתוח טכנולוגיות קיימות וטכנולוגיות עתידיות.

פורמט הקורס:

הקורס יתקיים בפורמט של סמינר חלקי. בחלקו הראשון יקבלו הסטודנטים סקירה מקיפה על תיאוריות העשויות לסייע בהבנה וניתוח של פיתוחים טכנולוגיים. בהמשך הקורס ידונו טכנולוגיות שונות אשר בנוסף להצגתן, ינותחו בעזרת התיאוריות שנלמדו. במהלך הקורס יתארחו מרצים שונים וכן תוצגנה עבודות של סטודנטים.

דרישות הקורס:

הגשת חמישה סיכומי מאמרים תוך קריאה ביקורתית 30%
הגשת פרויקט מסכם 45%
הגשת מצגת 25% debate

הסילבוס עשוי להשתנות בהתאם לקצב ההתקדמות בכתה.

שעור 1:

הקדמה וסקירה כללית של נושאי הקורס, נבחן מה הן PCT ומהם הצרכים של מערכת הרפואה המודרנית עליהם הפיתוחים הטכנולוגיים הללו נועדו לענות.

שעורים 2-4:

התאוריה בבסיס PCT בשיעור זה נידון בתיאוריות העומדות בבסיס הפיתוחים הטכנולוגיים ונעמד על היתרונות והחסרונות של כל אחת מהתיאוריות הללו. נכיר את הקונטקסט התרבותי/ חברתי בו התפתחו תיאוריות אלו ונעמד על מקומה של התיאוריה בכל ניתוח מדעי בכלל ובהתבוננות על טכנולוגיות בפרט.

קריאה:

חובה:

קריאת פרק 11 מ-2 מתוך "אימוץ חידושים ככוח מניע בהיסטוריה" מאת דוד יעקובסון הוצאת רסלינג עמודים 36-9.
עמ' 23-8 מתוך הפוליטיקה של הטכנולוגיה מאת יובל דור, הוצאת מפה
פרק 17 ו-18 ע"מ: 337-376 "קיצור תולדות האנושות" מאת יובל נח הררי
ברונו לאטור – מעולם לא היינו מודרניים, תיאוריה וביקורת 26 תל-אביב: 43-73.
Longdon Winner, 1999 Do artifacts have politics? Pages:28-40
חשיבות השימוש בתיאוריה:

<http://ojsi.org/issues/?p=2852>

שיעור 5: Artificial Intelligent – Is it the answer to medical challenges?

Miller, D. D., & Brown, E. W. (2018). Artificial intelligence in medical practice: the question to the answer?. *The American journal of medicine*, 131(2), 129-133.

Cabitza, F., Locoro, A., & Banfi, G. (2018). Machine learning in orthopedics: a literature review. *Frontiers in bioengineering and biotechnology*, 6.

Noorbakhsh-Sabet, N., Zand, R., Zhang, Y., & Abedi, V. (2019). Artificial intelligence transforms the future of healthcare. *The American journal of medicine*.

שיעור 6: טכנולוגיות לידה ופרייון.

Lockwood, G. M. (2011). Social egg freezing: the prospect of reproductive 'immortality' or a dangerous delusion?. *Reproductive BioMedicine Online*, 23(3), 334-340.

Shkedi-Rafid, S., & Hashiloni-Dolev, Y. (2011). Egg freezing for age-related fertility decline: preventive medicine or a further medicalization of reproduction? Analyzing the new Israeli policy. *Fertility and sterility*, 96(2), 291-294

בירנבוים-כרמלי ד'. "הפריות: הפוליטיקה של המשפחה הטבעית" עמ' 78-65 בתוך: מטעם מס' 18.

שיעור 7: טכנולוגיות סוף חיים

Mitchell SL et al, The Clinical Course of Advanced Dementia, *NEJM*, 2009 October 15; 361(16): 1529-1538

Yamaguchi et al, Biological observation during the daytime of elderly patients with advanced dementia cared for with and without artificial nutrition by percutaneous endoscopic gastrostomy, *Geriat. Geront. Int.*, 2011; 11:221-228.

שיעור 8: על תעשיית הדיאטות, התרופות, ההשמנה והרזון.

שעור 9: מהפכת המיקרוביום

שעור 10: Evidence based practice? - על כוחן של רשתות חברתיות

שעור 11: סנסורים ומה ניתן ללמוד מהם?

שעור 12: פסיכולוג וירטואלי? רופא וירטואלי? שיקום וירטואלי? על מתן טיפול רפואי מרחוק.

Kazdin, A. E., & Blase, S. L. (2011). Rebooting psychotherapy research and practice to reduce the burden of mental illness. *Perspectives on Psychological Science*, 6(1), 21-37.

Good, A., & Sambhanthan, A. (2013). A review into eHealth services and therapies: potential for virtual therapeutic communities-supporting people with severe personality disorder. *arXiv preprint arXiv:1302.5499*.

שעור 13:

הצגת סטודנטים.

שעור 14:

שיעור סיכום