

**האתגרים איתם מתמודדים רכז נגישות
לאנשים עם מוגבלות ברשויות המקומיות בישראל**

יעדיית גת

תקציר

סוגיות הקשורות למימוש הזכויות של אנשים עם מוגבלות ולSHIPOR נגישות פיזית ונגישות לשירות עבורים זוכות בשנים האחרונות לתשומת לב גוברת מצד בעלי עניין רבים. יוזמות רבות מצד הממשלה, בתי המשפט, ארגוני המגזר השלישי והמגזר הפרטי קובעות כללי הנגשה ומעודדות את יישום של חוקים שונים הקשורים לנגישות והנגשה, במגמה לאפשר את שילובם המלא של אנשים עם מוגבלות בחברה.

מחקר זה בוחן את אחת הסוגיות המרכזיות ביישום "חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות התשנ"ח בארגונים בישראל - פעילותם של רכז נגישות בארגונים. על פי החוק, יש למנות רכז נגישות בכל גופו הנוטן שירות לציבור ומעסיק לפחות 25 עובדים. תפקידו של רכז הנגישות הוא לספק מידע לציבור אודוט נגישות השירות הציבורי, או נגישות המקום שבו השירות זה ניתן, לאנשים עם מוגבלות. בנוסף, עליו לתת ייעוץ ודרישה בדבר חובות הגוף שבו הוא פועל בתחום הנגישות ומונעת אפליה של אנשים עם מוגבלות. כזרת המחקר הנוכחי נבחרו הרשויות המקומיות, כי הן גופ ציבור בעל סמכויות רחבות ביצירת מרחיב ציבורו המקדים את השילוב של אנשים עם מוגבלות בכל תחומי החיים.

מטרת המחקר הייתה לבחון (ראשונה בישראל) את האתגרים והדילמות שבתקיד רכז נגישות לאנשים עם מוגבלות ברשויות המקומיות בישראל, אשר על אף המודעות להיווטו תפקידו מורכב ורב פנים הוא טרם נבדק מבחינה אמפירית. בכך התכוון המחקר לתרום לידי הקים ביחס להטמעת חוקים הקשורים לאנשים עם מוגבלות וכן להבנת גורמים המשפיעים על קידום נגישות פיזית ונגישות השירותים בארגוני שירותים בכלל וברשות מקומית בפרט.

המחקר הzbuzz כמחקר רב-שלבי, כולל מחקר חלוצי ומחקר עיקרי, תוך שימוש בשיטת מחקר איקו-תנinit, במטרה להشمיע לראשונה את קולם של רכז נגישות בתחום שלא נבדק בעבר. תחילתה בוצע מחקר חלוצי לשם הכרת התקיד של רכז נגישות בארגונים ואיסוף מידע ראשוני כדי לחזק ולגבש את מטרת המחקר ופרוטוקול הראיון מעבר למתחור בסקרנות הספרות. בשלב השני בוצע המחקר העיקרי אשר התמקד ברכז נגישות העובדים ברשויות מקומיות. המחקר הzbuzz באמצעות ראיונות עומק מובנים-מחצאה עם 14 רכז נגישות ברשויות מקומיות תוך דגש על בחירת מדגם התרבותי. הראיונות נתחזו על פי

שיטת התיאוריה המעוגנת בשדה (*grounded theory*).

מצאי המחקר העיקרי העלו שלוש תמות המתארות את מרכיבות תפקיד רכז נגישות ברשות המקומית: התמה הראשונה מתאפיינת למאפייני התקיד העיקריים של רכז נגישות, השניה לאתגרים אתם מתמודד הרכז, והשלישית לפעולות הרכז לשם יצירת שינוי בתחום הנגישות ולהטמעת שירות נגיש.

מאפייני תפקיד רכז נגישות כפי שעלו מהראיונות עם הנחקרים :

- השלכות הגדרת התקיד בחוק- כל רשות מעניקה פרשנות שונה לתקיד רכז נגישות עקב הגדרת תפקיד מעורפלת בחוק שווינו הזדמנויות לאנשים עם מוגבלות, 1988.
- איחידות ההכשרה והכשרים המקצועיים- היעדר איחידות בהכשרה הניתנת לממונה לתקיד רכז הנגישות בין הרשויות השונות כמו גם בידע ובכשרים מקצועיים של הנושא בתפקיד.

- אחוז משרה- לרכיבים ברשותות שונות אחוזי משרה שונים, מרביתם מועסקים כרכזי נגישות במשרה חלקית.
- תפקיד תלוי אופי ווותק- הצלחה בתפקיד תלואה באופי ווותק של האדם הממלא את תפקיד רכו הנגישות.

האתגרים העיקריים שנמצאו במחקר כמשמעותם של רכזוי הנגישות:

- אתגר נגישות הפיזית- גם בתום 17 שנים מיום תיקון תקנות הנגישות הפיזית, הן עדין מהוות אתגר משמעותי בענייני הרכיבים ותוספות חלק משמעותית מפעולותם.
- אתגר נגישות השירות- אתגר זה מחייב על כך שלמרות המודעות לתקנות וחטיבתן רשותות רבות עדין לא החלו ביחסום.
- חשיבות מעורבות הנהלה בתהליך ההנגשה- ברשותות בהן הנהלת הרשות חריטה על דגלה את נושא הנגישות תהליכי הנגשת העיר היה מורכב פחות, ולהפך.
- קונפליקט המחויבות התפקידית- רכזים רבים מצוים בكونפליקט שבין מחויבותם ללקוחותיהם (האנשים עם המוגבלות) לבין מחויבותם לרשותה בהם עובדים, ולכך השלבות לפועלותם.
- מבין כל האתגרים הנ"ל, הרכיבים שמו דגש על אתגר הנגישות הפיזית, אשר מכיל בין יתר אתגרי הנגישות הפיזית את אתגר התקצוב. לדבריהם הממשלה אינה מתכזבת את מרבית הנגישות הנדרשות ע"י החוק ו"העל" הכלכלי נופל לרגלי הרשותות המקומיות. לדבריהם הפתרון האידיאלי לאתגר התקצוב הוא הקצאה דיפרנציאלית של כספים לערים עשירות או עניות. ערים המדורגות במעלה המדריך החברתי כלכלי, אשר נהנות מהכנסה גבוהה ומיטסים ית��צו פחות מאשר ערים עניות, המדורגות בתחום המדריך, שלא רק הצבה ייעודית זו אין אפשרות למקם את ההנגשה בסדרי העדיפויות העירוניים.

הפעולות המרכזיות שנמצאו במחקר בהן נוקטים רכזוי הנגישות לשינוי עמדות עובדים ולהקנות מילומנווות שירות נגיש:

- הרכיבים השתמשו בגישה "מגע ישיר" (מפגש בין אדם ללא מוגבלות לאדם עם מוגבלות) או בגישה "הקניית ידע" (הריצאות עיוניות שמטרנן מתחן מידע לעובדים באשר לחוקים ולתקנות) ולעתים אף בשתי הגישות יחד לשינוי עמדות העובדים.
- גיבוש עבודה בצוות לקידום ההנגשה מהוועה בענייני הרכיבים כל רכזי לשינוי מודעות ולהקנית שירות נגיש. הרכיבים ציינו כי עבודה כזו ניתן ליצור אם ע"י הקמת מטה /פורום נגישות בו ייקחו חלק ראשי מחלוקת להם נגעה ליישום הנגישות או אם ע"י הכשרת נציג נגישות מכל מחלקה בארגון אשר כפוף בנושאי נגישות בלבד להנחיותיו של רכז הנגישות הארגוני.
- הרכיבים נשאלו האם בעקבות עבודותם ופועלם יש שינוי בידע של העובדים אודוט אנשים עם מוגבלות והאם לעובדי הארגון ישנים כלים להכיל ולתת שירות שוויוני לאנשים עם מוגבלות. נמצא המחבר מצביעים על כך שיש שונות רבה במידה ובאופן בו הרשותות המקומיות פועלות לקידום נושא נגישות השירות, וכי אין בידי רכז הנגישות כלים ברורים להערכת התתקדמות בתחום.
- מרבית הרכיבים סברו כי הניצבות כגוף המפקח על יישום תקנות הנגישות לשירות אשר נכנסו לתוקפן באוקטובר 2013 צריכה לקבל על עצמה אחריות על מימון, ארגון והובלה של הדרכות

לעובדיו ארגונים בנושאי נגישות השירות ללא תשלום, כמו גם לפיתוח למודות נגישות אינטרנטית
ומסירותם לארגונים ללא עלות ותוך פיקוח ובקרה על יישום.

לסיכום, חשיבותו של מחקר זה היא ביצירת בסיס ידע אודות רכז הנגישות, שהוא אחד הכלים המרכזיים לשימוש חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות בארגונים, והציג תמונות מצב לפיה יש שנותר רבה באופן בו מושמת בפועל רוח החוק ברשויות המקומיות, לאור המורכבות והאתגרים הרבים אתם מתמודדים_rczi הנגישות. לאור מצאים אלו ואחרים, מומלץ בין השאר לבחון מחדש את הגדרת התפקיד בחוק ולפרט את השלכותיה לגבי הרשויות המקומיות. על אופן ההכשרה והרקע המקצועית להיות מעוגנים בחוק ולא תלויים בפרשנות הרשות או הבנתו של החוק עיי' מעסיק זה או אחר, וכן את האופן בו רכזים מתיחסים לנושא נגישות השירות.

מצאי המחקר והמלצותיו תורמים לשיח ולחשיבה על שיפור החקיקה וכן לעידוד דיוון מקצועית וחברתית אודות יישום החוק בארגונים. המודעות למאפיינים והאתגרים של תפקיד רכז הנגישות וחברה בחשיבותו תאפשר לניצבות שוויון זכויות, לרשות מקומיות ולעמותות סינגור לגשר בין דרישות החוק לבין

המציאות המורכבת שבה רכז הנגישות פועלם ברשויות מקומיות.

אנו מוקווים כי מצאי המחקר יתרמו לחיזוק והעצמה של רכז הנגישות ברשויות, כמו גם לשיפור תפקידם המקצועי. חיזוק והעצמה של רכז הנגישות יוביל לשיפור יכולותם של האנשים עם המוגבלות בישראל כך שיתאפשר להם להנחות מכל השירותים שמצויה הרשות המקומית, לקחת חלק בכל הפעילות המתקיימת בה, ולהושם כשוויים בקהילה.