**טופס המלצה ללימודי M.A**

ממליצ/ה נכבד/ה,

כחלק אינטגראלי מהליך הקבלה ללימודי התואר השני בחוג, אנו פונים אלייך לקבלת חוות דעת על המועמדים/ות לתכנית. אנו מתעניינים במיוחד ביכולותיהם/ן המחקריות של המועמדים/ות ולכן נודה לך מאוד אם תתייחס/י ליכולות אלו, כפי שבאו לידי ביטוי במהלך היכרותכם עם המועמד/ת בזמן כתיבת ההמלצה.

נודה לך מאוד על שיתוף הפעולה,

 מזכירות החוג להפרעות בתקשורת

פרטי המועמד/ת

**שם המועמד/ת** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ת.ז של המועמד/ת \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

פרטי הממליץ

**שם הממליץ/ה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תואר אקדמי/מקצועי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**מקום עבודה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תפקיד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כתובת דואר אלקטרוני \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**טלפון \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון נוסף \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**כמה זמן הינך מכיר/ה את המועמד/ה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**באיזה הקשר הכרת אותו/ה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**באיזו מידה הנך מכיר אותו/ה? (נא להקיף בעיגול)**

רבה ביותר רבה בינונית מועטה מועטה ביותר

לפניך מספר שאלות הנוגעות להערכת מאפיינים וכישורים ספציפיים של המועמד/ת. בכל שאלה ניתן לדרג באמצעות חמש קטגוריות עיקריות בסולם 1-5, כאשר 5 מביע יכולות מצויינות ו-1 מביע יכולות נמוכות. כמו כן , ציין/י את מידת ביטחונך בדרוג המועמד/ת לגבי כל מאפיין או כישור בסולם 0-3, כאשר 3 מביע רמת ביטחון גבוהה, ו – 1 מביע רמת ביטחון נמוכה; 0 מביע שאין בסיס להערכה.

יכולות מחקריות – התייחס/י לכושר ניתוח ואינטגרציה, חשיבה מדעית ומקורית, ויכולת לתכנן מחקר ולבצעו.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | **דרגת ביטחון** |
|  | **מצוין** | **טוב מאוד** | **טוב** | **ממוצע** | **נמוך מהממוצע** | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** | **אין בסיס להערכה** |
| יכולות מחקריות | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

פרט/י במידת האפשר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מאפיינים בינאישיים – התייחס/י לבשלות רגשית ויציבות, אמפתיה ורגישות לזולת, פתיחות לביקורת ולנקודת המבט של הזולת.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | **דרגת ביטחון** |
|  | **מצוין** | **טוב מאוד** | **טוב** | **ממוצע** | **נמוך מהממוצע** | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** | **אין בסיס להערכה** |
| מאפיינים בינאישיים | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

פרט/י במידת האפשר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מאפיינים אישיים **– התייחס/י לכושר ביטוי, מוטיבציה, ואחריות והתנהגות אתית.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | **דרגת ביטחון** |
|  | **מצוין** | **טוב מאוד** | **טוב** | **ממוצע** | **נמוך מהממוצע** | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** | **אין בסיס להערכה** |
| מאפיינים אישיים | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

פרט/י במידת האפשר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כדאיות הקבלה

מהי הערכתך על כדאיות הקבלה של המועמד/ת למסלול לימודים עם תיזה ולמסלול לימודים עם עבודה מסכמת (ללא תיזה). דרג/י את הכדאיות בסולם 1-5, כאשר 5 מביע כדאי לקבל בכל תנאי, ו-1 אין לקבל. אנא דרג/י את מידת הביטחון שלך בדרוג זה בסולם 0-3, כאשר 3 מביע רמת ביטחון גבוהה ו-1 מביע רמת ביטחון נמוכה; 0 מביע שאין בסיס להערכה.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הערכה** | **דרגת ביטחון** |
|  | **כדאי לקבל בכל תנאי** | **כדאי מאוד לקבל** | **כדאי לקבל** | **כדאי לקבל אם אין טובים יותר** | **אין לקבל** | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** | **אין בסיס להערכה** |
| מסלול עם תיזה (מחקרי) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| מסלול ללא תיזה (עבודה מסכמת) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**נודה לך מאוד אם תפרט/י נקודות נוספות שיסייעו לנו להעריך את מידת ההתאמה (או חוסר ההתאמה) של המועמד/ת ללימודי M.A-**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תודה על שיתוף הפעולה,

לשאלות ובירורים ניתן לפנות

לגב' עפרה פוגלהוט, מרכזת לימודי מ"א

מזכירות החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

ogozlan@univ.haifa.ac.il

תאריך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_