טופס הערכה שנה ב'

החוג להפרעות בתקשורת

טופס זה אינו מהווה המלצה כלשהי - אין להעתיק, לשכפל, לצלם מן הטופס בחלקו או בשלמותו מבלי לקבל אישור על כך בכתב מהיחידה לחינוך קליני, החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה

שם המנחה: _____ תאריך: _____

שם המסגרת: _____ סמסטר _____

שם הסטודנט: _____

	קריטריון	הסטודנט עצמאי, יוזם ומבצע שינויים באופן יעיל בעת הצורך	הסטודנט זקוק להכוונה כללית לצורך ביצוע יעל	הסטודנט זקוק להכוונה מפורטת ו/או להדגמה של המדריך לצורך ביצוע יעיל	הכוונה מפורטת של המדריך משנה התנהגות טיפולית של הסטודנט במידה מועטה	הסטודנט מתקשה לערוך שינויים גם לאחר הכוונה מפורטת של המדריך
	מתן ביטוי לידע מקצועי וסגנון אישי של הסטודנט					
1	הסטודנט מעלה תכנים מקצועיים לדיון					
2	משתף ברגשות, דעות ומחשבות באופן סביר					
3	מגלה סקרנות, מוטיבציה ויוזמה					
4	מתבטא/ת באופן מנוסח וברור					
5	מגיב/ה ומתייחס/ת לביקורת באופן ענייני					
6	מגלה יכולת רפלקטיבית, מתלבט, שואל שאלות, מעלה דילמות					

הערות: _____

	קודים אתיים					
1	מופיע/ה באופן הולם					
2	מגיע/ה בזמן למקום ההתנסות					
3	מכבד/ת ואמפטי למשפחה					
4	שומר/ת על גבולות ברורים עם המטופל ומשפחתו					
5	שומר/ת על גבולות ברורים עם המדריך/כה והצוות					

הערות: _____

	דוחות			הערות
1	מילא את הדוחות בזמן	כן	לא	
2	שאל והעלה תכנים לדיון	כן	לא	

הערות כלליות: _____